



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Conducător de proiect:

Programul Operațional Educație și Cercetare 2014-2020

Axa prioritară 6.1. Educație și Competențe

Prioritate 6.1.1. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

Aprobat,

Metodologie de identificare si recrutare a grupului tinta elevi

A1. Perfectionarea profesionala personal didactic si de sprijin

A1.1 Selectarea, recrutarea si gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

TITLUL PROIECTULUI: "Elevi educați și competenți"

POCU/987/6/26/154002

Întocmit: Expert Grup Tinta S– Pop Cristina Maria

Avizat: Coordonator Activitate S – Ciorba Arpad Iozsef



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Denunire document:	Versiune document:	Data finalizarii
Metodologie de indentificare si recrutare a grupului tinta	1	13.04.2023

Cuprins

1. Introducere	3
2. Baza legala.....	3
3. Obiectivele proiectului	3
4. Indicatorii proiectului.....	4
5. Procedura de selectie si recrutare a grupului tinta.....	5
Etapa I – Intocmirea bazei de date cu potentialele persoane eligibile.	
Depunerea dosarelor.....	5
Etapa II – Selectia si validarea Grupului Tinta	5
Etapa III – Recrutarea Grupului Tinta.....	7
6. Formularul de inregistrare individuala a participantilor la operatiunile finantate prin POCU 2014-2020.....	8
7. Principii orizontale urmarite in cadrul desfasurarii procesului de indentificare si selectie a grupului tinta.....	9
8. Aplicarea procedurii (Anexe).....	12

1. Introducere

Metodologia de identificare și selecție a grupului tinta a fost elaborată în vederea demarării procesului de identificare, recrutare, evaluare și selecție a participanților, care vor fi organizate în cadrul proiectului **"Elevi educați și competenți"** – ID 154002, având la baza contractul de finanțare nr. POCU/987/6/26/154002, înregistrat la Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene sub nr. 130759/03.11.2022, proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional, Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Prezenta metodologie are scopul de a stabili activitățile și instrumentele de lucru necesare implementării, SA 1.1. Activități de „Activități pregătitoare de selecție, recrutare și gestionare a grupului tinta ce va participa la acțiunile de educație în vederea obținerii de competențe în cadrul proiectului "Elevi educați și competenți" – ID 154002, Grup Tinta elevi.

Activitatea de selecție și recrutare a grupului tinta este o activitate implementată de solicitant. Solicitantul va implementa activitatea prin intermediul Expertului de grup tinta S, respectiv organizarea și monitorizarea procesului de către Coordonatorul activitate S.

2. Baza legală

Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- Contractul de finanțare proiect POCU/987/6/26/154002, înregistrat la Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene sub nr. 130759/03.11.2022,
- Cerere de finanțare;
- GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE Educație nonformală în sistem outdoor;
- Manualul Beneficiarului Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axele Prioritare 1- 6;
- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- HG 1336/2022;
- LG Educației nr.1/2011 actualizată

3. Obiectivele proiectului

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

- Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar din școlile vizate pe proiect prin: dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție și prin îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
- Obiectivul general al proiectului urmărește să contribuie la dezvoltarea competențelor pentru 40 de cadre didactice - personal didactic și personal de sprijin din învățământul pre-

universitar și creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar pentru 330 de elevi din instituțiile de învățământ din județul Maramureș.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1 - Dezvoltarea competențelor pentru 40 de cadre - personal didactic și personal de sprijin din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

OS2 - Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar pentru 330 de elevi din școlile vizate pe proiect, prin dezvoltarea de programe de educație nonformală în sistem outdoor

4. Indicatorii proiectului

	Indicatori de realizare	Asumat
4S223	4S223 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)	330
4S223.1	4S223.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar	110
4S223.1.1	4S223.1.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar, din care: - Roma	30
4S223.1.2	4S223.1.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar, din care: - Din zona rurală	50
4S223.2	4S223.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial	110
4S223.2.1	4S223.2.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Roma	25
4S223.2.2	4S223.2.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Din zona rurală	25
4S223.3	4S223.3 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior²	100
4S223.3.1	4S223.3.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior³, din care: - Roma	10
4S223.3.2	4S223.3.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior⁴, din care: - Din zona rurală	10
4S94	4S94 Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc	40
Indicatori de rezultat imediat		Asumat
4S86	4S86 Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competențe/ certificat	36

5. Procedura de selectie a grupului tinta

Etapale procedurii de selectie a grupului tinta sunt:

Etapă I Intocmirea bazei de date cu potentialele persoane eligibile. Depunerea dosarelor

Etapă II Selectia si validarea Grupului Tinta

Etapă III Recrutarea Grupului Tinta

Etapă I- Intocmirea bazei de date cu potentialele persoane eligibile Selectia Grupului Tinta

Scolile vizate în acest proiect sunt:

- Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, din loc. Baia Sprie, Jud. Maramures
- Liceul Teoretic „Emil Racovita”, din loc. Baia Mare, Jud. Maramures
- Scoala cu clasele I-VII Finteusul Mic, din loc. Finteusul Mic, Jud. Maramures

Localizare proiect

- ✓ Aria de întindere a proiectului este Regiunea Nord-Vest, județul Maramures, localitățile Baia Mare, Baia Sprie, Finteusul Mic (comuna Satulung).

Pe baza informațiilor ce vor fi puse la dispoziția Expertului de Grup Tinta și a Coordonatorului de Activitate S, de către cele trei unități de învățământ vizate în proiect, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, Școala cu clasele I-VII Finteusul Mic și Liceul Teoretic Emil Racovita din Baia Mare, se va constitui baza de date, cu potențialii participanți la procesul de selecție și în același timp se va întocmi Lista persoanelor ce vor constitui baza de selecție a grupului tinta în cadrul proiectului „Elevi educați și competenți”.

Etapă II Selectia si validarea Grupului Tinta

Grupul tinta la nivel de proiect este structurat pe trei categorii:

-330 Elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic; respectând cumulativ următoarele condiții:

-au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul;

-prezintă o adeverință de înmatriculare în învățământul primar/gimnazial/clasele IX-X la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect.

-37 Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) și respectând cumulativ următoarele condiții:

-este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată, localizată în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul;

-va fi implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului tinta – elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.

-3 Personal de sprijin din scoli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) și respectând cumulativ următoarele condiții:

-este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată pe una din funcțiile menționate în Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, art.249 (pct.(a)-(i),(l)), localizată în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul;

-va fi implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.

Categoriile de grup țintă care beneficiază de măsuri pentru realizarea obiectivului OS 6.3 sunt reprezentate de elevi (din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3) sunt:

- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar) =330
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul primar = 110
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul primar, din care: - Roma = 30
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul primar, din care: - Din zona rurală = 50
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul gimnazial = 110
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Roma = 25
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Din zona rurală = 25
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul secundar superior=110
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul secundar superior³, din care: - Roma=10
- ✓ Elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - Elevi din învățământul secundar superior⁴, din care: - Din zona rurală =10

Dimensionarea grupului țintă roma și din mediul rural - evaluare și selecție:

- Grupul țintă elevi roma - mai mare de 10% romi, respectiv 19,70 % = 65 elevi romi
- Grupul țintă elevi din mediul rural - mai mare de 15,00% din mediul rural, respectiv 25,76 % = 85 elevi din mediul rural

Evaluarea eligibilitatii dosarelor de înscriere

Această etapă se va derula, pentru fiecare potențial beneficiar grup țintă, după depunerea dosarului de selecție.

Etapa de evaluare va fi efectuată de către Expertul Grup Țintă S și Coordonatorul Activitate S printr-o ***Nota Justificativa privind incadrarea si selectia grupului tinta.***

Expertul Grup Țintă și Coordonatorul Activitate S vor fi responsabili cu verificarea respectării criteriilor de eligibilitate încadrul proiectului de către potențialul grup țintă.

Pentru a fi eligibil în cadrul proiectului, un elev trebuie să respecte următoarele criterii:

- Să dețină domiciliul în regiunea Nord-Vest
- Să dețină disponibilitatea de a participa la activitățile proiectului
- Dosarul de înscriere să respecte criteriile de conformitate (să fie complet și corect completat)
- Să fie elev în una din următoarele clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilitati, elevi din comunitatile dezavantajate socio-economic si sa frecventeze una din unitatile de invatamant partenere mai jos mentionate: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, Scoala cu clasele I-VII Finteusul Mic si Liceul Teoretic Emil Racovita din Baia Mare.

Etapa III Recrutarea Grupului Tinta

Recrutarea persoanelor eligibile se va realiza treptat , pe tot parcursul implementarii proiectului, pentru a preveni aparitia riscului de abandon in ceea ce priveste membrii grupului tinta selectati. Principiul aplicat in cadrul procesului de recrutare si selectie a grupului tinta(GT) in cadrul proiectului va fi „ **Primul venit, primul servit**”.

Prima etapă a procesului de recrutare și selecție a grupului țintă este informarea potențialilor beneficiari grup țintă, printr-o ***Nota de Informare***, cu privire la activitățile proiectului, la condițiile de eligibilitate, la criteriile de selecție, la numărul de locuri disponibile și la Metodologia de Selecție a Grupului Țintă. Această etapă este una permanentă și se va desfășura continuu pe întreaga perioada de recrutare și selecție a grupului țintă.

În urma etapei de informare desfășurate de-a lungul perioadei de implementare a proiectului, va fi asigurată identificarea și informarea unui număr de minim 330 de elevi clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilitati, elevi din comunitatile dezavantajate socio-economic, care frecventeze una din unitatile de invatamant partenere mai jos mentionate: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, Scoala cu clasele I-VII Finteusul Mic si Liceul Teoretic Emil Racovita din Baia Mare.

Dosarele de înscriere vor fi preluate și înregistrate, în ordinea primirii lor, în Registrul evidență dosare înscriere (Anexa7) de către Expertul Grup Țintă S.

Dosarul de înscriere va conține următoarele documente:

NR. CRT.	ACT/ DOCUMENT	OBSERVAȚII
1.	Copie după cartea de identitate a elevului/Certificat de naștere respectiv actul de identitate al părintelui/tutorei legale	
2.	Dovada statutului de elev pentru anul școlar în desfășurare (adeverință emisă de unitatea de învățământ);	
3.	Acordul părinților/ tutorilor legali pentru participarea elevului minor la activitățile proiectului	Anexa 1
4.	Declarație de consimțământ privind acceptarea prelucrării datelor cu caracter personal	Anexa 2
5.	Cerere de înscriere candidat	Anexa 3
6.	Declarație de angajament privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului	Anexa 4
7.	Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări	Anexa 5
8.	Alte documente stabilite, după caz, în etapa de implementare a proiectului	

Admiterea în cadrul proiectului se va realiza doar în baza respectării criteriilor de eligibilitate a persoanelor identificate. Verificarea respectării criteriilor de eligibilitate se va efectua prin parcurgerea a fiecărui dosar de înscriere în parte.

6. Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020

În vederea colectării informațiilor necesare pentru raportarea indicatorilor comuni și specifici se va întocmi Formularul de înregistrare individuală a participanților (Anexa nr.8).

Beneficiarul proiectului va completa Formularul de înregistrare individuală, pentru fiecare participant (totalitatea participanților la operațiune formează grupul țintă al proiectului), după cum urmează:

- Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune ("Data intrării în operațiune": reprezintă prima zi în care un participant este implicat în activitățile derulate în cadrul proiectului).

- Secțiunea B, în termen de 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune.
- Recrutarea Grupului Tinta se va face prin completarea Anexei 8 A.

7. Principii orizontale urmărite în cadrul desfășurării procesului de identificare și selecție a grupului tinta

Principiile orizontale urmărite în procesul de identificare și selecție a grupului tinta, sunt:

➤ **EGALITATE DE SANSE**

EGALITATE DE GEN

Se va oferi fara discriminare accesul beneficiarilor la activitatile proiectului indiferent de gen sau de oricare alte criterii care ar putea fi considerate discriminatorii. În activitatile educationale de tip Outdoor si proceduri vor fi promovate drepturile si obligatiile beneficiarilor cu privire la egalitate de sanse. În desfasurarea activitatilor educationale nonformale de tip Outdoor se va pune accentul pe egalitatea de sanse si gen si pe promovarea unui mediu prietenos pentru elevi si cadre didactice.

➤ **NEDISCRIMINARE**

Procesul de implementare si desfasurare a activitatilor educationale de tip Outdoor va avea la baza respectarea celui mai recent act legislativ, Lega nr.167/2020 pentru modificarea si completarea OG nr. 137/2000, privitor la prevenirea si sanctionarea tuturor formelor de discriminare. Pornind de la GT stabilit pentru proiect, interventia va avea la baza principiul nediscriminarii, al tolerantei si al valorificarii tuturor diferentelor care vor constitui o sursa de bogatie si diversitate nicidecum o problema si va cuprinde actiuni directionate in combaterea discriminarii si desegregari scolara.

➤ **ACCESIBILITATE PERSOANE CU DIZABILITATI**

Accesibilitatea este un principiu dupa care se ghideaza interventia proiectului, nu va exista nicio diferentiere, excludere sau restrictie pe criterii de dizabilitate. In activitatile cu elevii vom tine cont de crearea tuturor conditiilor pentru accesibilizare.Toate actiunile intreprinse in cadrul proiectului vor avea cu prioritate respectarea „Strategia europeana a dizabilitatii 2010 – 2020. Proiectul, prin activitatile planificate isi asuma sa respecte prevederile Conventiei privind drepturile persoanelor cu dizabilitati si ale Legii 448/2006 privind protectia si promovarea drepturilor pers cu handicap. Vor fi mobilizate resursele necesare pentru eliminarea barierelor, astfel încât elevii cu dizabilitati sa fie sprijiniti si încurajati sa participe la activitatiile proiectului.

➤ **SCHIMBARI DEMOGRAFICE**

Atat la nivel european,cat si national ne confruntam cu schimbari demografice majore,reprezentate de:imbatranirea populatiei,rate scazute ale natalitatii, structuri familiale modificate si migratie.In consecinta,piata muncii si mediul social au suferit transfer semnificativ in contextul restructurarii economice pe fondul scaderii demografice continue. In implementarea activitatilor proiectului vor fi promovate masuri proactive si inovative in vederea reintampinarii fenomenelor pe care le descrie conceptul de„schimbari demografice”. Schimbarile demografice impun o serie de masuri proactive care sunt cuprinse si in actiunile proiectului,cum ar fi: prevenirea parasirii timpurii a scolii,abandonul scolar. Scopul fiind asigurarea în societate de generatii educate,care au accesat niveluri educationale cat mai inalte. Astfel, programele de educatie nonformala de tip outdoor derulate in cadrul proiectului vor reprezenta inclusiv oportunitati de crestere a nivelului de ocupare a fortei de munca, de reconversie profesionala si de incluziune sociala. Conform specificului abordat pe proiect, se va contribui la furnizarea de servicii educative de interes general care sa ajute familiile si copiii pentru imbunatatirea traiului de viata. Proiectul este premisa facilitarii imbunatatirii accesului la o educatie de lunga durata, fara abandon scolar si acces la educatie de calitate.

➤ **DEZVOLTAREA DURABILA**

Acest principiu este unul de baza în politicile de mediu si prevede ca plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de cei care o genereaza. Proiectul va promova un comportament ecologic, la nivelul GT. Principiile dezvoltarii durabile vor fi promovate in cadrul activitatilor dezvoltate pe proiect si se va avea in vedere ca atat solicitantul cat si partenerii sa adopte si sa promoveze masuri de prevenire a deteriorarii mediului. In cadrul tuturor actiunilor intreprinse se va avea in vedere ca GT sa li se vorbeasca despre obligativitatea analizei daunelor in caz de poluare, pericolul producerii unei daune iminente asupra mediului in caz de neatenție, masurile preventive, raspunderea pentru Deteriorarea Mediului. In acelasi sens se vor aplica masuri inovatoare:

- utilizarea de echipamente si bunuri cu un consum redus de energie
- folosirea paharelor de sticla si ceramica in activitatile de promovare a proiectului, pentru a evita producerea deseurilor de plastic
- comunicarea prin mijloace electronice, pentru reducerea folosirii excesive a hartiei, salvarea informatiilor pe suport electronic
- incurajarea utilizarii transportului public, unde este posibil, pentru reducerea poluarii
- toate materialele elaborate in scopul asigurarii vizibilitatii proiectului vor contine mesaje scurte care promoveaza dezvoltarea durabila etc.

Se urmareste responsabilizarea persoanelor in ceea ce priveste principiul poluatorul plateste, conform caruia plata costurilor pentru repararea unui prejudiciu trebuie sa fie suportata de cei care o genereaza.

➤ **PROTECTIA BIODIVERSITATII**

In cadrul proiectului este încurajat un stil de viata care include miscare, activitati recreative, participare la viata culturala, activitati în aer liber determinante pentru calitatea vietii si care sprijina educatia ecologica.

In vederea protejarii acestui valoros capital natural si asigurarii unei stari favorabile de conservare a habitatelor naturale, este importanta implementarea masurilor privind conservarea si protejarea biodiversitatii in orice proiecte de dezvoltare viitoare. Biodiversitatea implica patru nivele de abordare, respectiv diversitatea ecosistemelor, diversitatea speciilor, diversitatea genetica si diversitatea etnoculturala. Implementarea proiectului nu va avea un efect negativ direct sau indirect asupra mediului, utilizarii eficiente a resurselor sau biodiversitatii. Din punct de vedere al protectiei biodiversitatii proiectul are in vedere diversitatea etnoculturala, pentru implementarea activitatilor de desegregare scolara vor fi incluse actiuni specifice in domeniul combaterii discriminarii. În GT se vor regasi elevi de etnie roma astfel, proiectul încurajeaza multiculturalismul si diversitatea etnoculturala. În cadrul proiectului vor fi prevazute masuri privind promovarea/ constientizarea aspectelor legate de protectia mediului, utilizarea eficienta a resurselor sau conservarea si protejarea biodiversitatii, prin prezentari în cadrul actiunilor organizate, instruiți ale grupului tinta privind diminuarea/ eliminarea riscului de poluare, reducerea volumului de deseuri, colectarea selectiva, cresterea responsabilitatii fata de mediul înconjurator, instruiți ale participantilor în cadrul campaniilor/ actiunilor inovative cu tematici legate de protectia biodiversitatii.

➤ **UTILIZAREA EFICIENTA A RESURSELOR**

Masuri pentru utilizarea eficienta a resurselor:

- imprimarea fata-verso a documentelor si imprimarea doar a documentelor necesare;
- realizarea si distribuirea unor materialelor în format electronic;

- constientizarea GT cu privire la: solutii TIC, tehnici de economisire, resurse regenerabile, ecologice, surse de energie autosustenabile ecologice.

Se va urmări dezvoltarea de programe educative de tip outdoor ce vizează folosirea unor alternative ecologice/autosustenabile. Proiectul promovează activități orientate către direcționarea investițiilor spre opțiunile cele mai economice din punct de vedere al utilizării resurselor și cele mai durabile, se vor evita investițiile care pot avea un impact negativ semnificativ asupra mediului sau climatului și vor fi sprijinite acțiuni de atenuare a altor eventuale impacturi, adoptarea unei perspective pe termen lung pentru compararea costului diferitelor opțiuni de investiții asupra ciclului de viață sau creșterea utilizării achizițiilor publice ecologice/autosustenabile. Se urmărește responsabilizarea GT privitor la utilizarea eficientă a resurselor prin informare cu privire la opțiunile cele mai economice ale utilizării resurselor și cele mai durabile.

➤ **ATENUAREA SI ADAPTAREA LA SCHIMBARILE CLIMATICE**

Schimbarea climatică este reală, provocată și accelerată de om.

Cele două probleme majore pentru omenire - necesitatea reducerii drastice a emisiilor de gaze cu efect de seră și necesitatea adaptării la efectele schimbărilor climatice.

Proiectul va urmări în cadrul activității directe cu grupul țintă să transmită informații și să respecte practici inovatoare; să îmbunătățească practicile existente; să dezvolte orientări generale; să identifice și să disemineze cele mai bune practici.

În cadrul proiectului se vor derula acțiuni inovatoare care să contribuie la adaptarea la schimbările climatice și la limitarea producerii acestora. Astfel, se vor utiliza mijloace de comunicare electronice (email, videoconferință) pentru a limita impactul negativ al transp. și consumul de hârtie și se vor achiziționa echipamente cu emisii scăzute de CO₂ și eficiente d.p.d.v. al consumului energetic.

Prin schimbările climatice se înțeleg acele schimbări ale climatului pe glob datorită activităților umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO₂, metan etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei. Adaptarea înseamnă luarea de măsuri pentru a consolida rezistența societății la schimbările climatice și pentru a reduce la minim impactul efectelor negative ale acestora. Atenuarea înseamnă reducerea sau limit. emis. de gaze cu efect de seră.

➤ **REZILIENTA LA DEZASTRE**

Se urmărește inclusiv responsabilizarea persoanelor cu privire la prevenirea incendiilor, măsurile de protecție împotriva dezastrelor naturale, metodele de reducere a vulnerabilității în cazuri de calamitate, diminuarea riscului de poluare, riscurile pierderii biodiversității și degradării ecosistemelor, contribuind astfel la pregătirea în vederea creării unei națiuni reziliente în fața dezastrelor.

Proiectul contribuie la măsurile de protecție și refacerea de infrastructură verde, prin acțiuni de îmbunătățire a spațiului verde din comunități, contribuind la reducerea riscului de secetă prin acțiuni specifice în cadrul activităților educaționale de tip outdoor.

Dezastrele și riscurile climatice au un impact major asupra economiei, precum și asupra securității și bunăstării cetățenilor. În ultimii ani, expunerea la dezastre a crescut în mod semnificativ ca urmare a schimbărilor climatice, urbanizării rapide și neplanificate, presiunii demografice, construcțiilor și exploatării mai intensive a solului în zonele predispuse la pericol, pierderii biodiversității și degradării

ecosistemelor. Atelierele- outdoor vor surprinde importanta pe care o are mediul înconjurător pentru fiecare persoană în parte, va contribui la dezvoltarea unor deprinderi de viață care ajută la protejarea mediului de poluare și de alți factori daunători, conducând la sensibilizarea și creșterea nivelului de cunoștințe în ce privește riscurile, sprijinind în mod adecvat o dezvoltare durabilă rezilientă.

8. Aplicarea procedurii (Anexe)

1	<u>Anexa 1</u>	Acordul părinților/ tutorilor legali pentru participarea elevului minor la activitățile proiectului
2	<u>Anexa 2</u>	Declarație de consimțământ privind acceptarea prelucrării datelor cu caracter personal
3	<u>Anexa 3</u>	Cerere de înscriere candidat
4	<u>Anexa 4</u>	Declarație de angajament privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului
5	<u>Anexa 5</u>	Declarație pe proprie răspundere privind evitarea finanțării
6	<u>Anexa 6</u>	Lista persoanelor care constituie baza de selecție a grupului țintă
7	<u>Anexa 7</u>	Registrul de evidență a dosarelor de înscriere
8	<u>Anexa 8A</u>	Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020
	<u>Anexa 8B</u>	Formularul de înregistrare individuală a participanților la ieșirea din operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții - 10.1. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

SA1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

Anexa nr.1

ACORDUL PARINȚILOR/ TUTORILOR LEGALI PENTRU PARTICIPAREA ELEVULUI

MINOR LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnata / (ul) _____

(numele părintelui/ tutorelui legal al minorului)

părinte / tutore legal al elevei / ului _____

CNP elev/a _____ din clasa a _____ de la unitatea de învățământ _____ din localitatea _____

Îmi exprim acordul de participare a fiicei/ fiului meu la proiectul „Elevi educați și competenți” contract POCU/987/6/26/154002, derulat de către Asociația Profesională Neguvernamentală de Asistență Socială ASSOC, cu sediul în Baia Mare, str. Lascăr Pană, nr. 3, jud. Maramureș și partenerii: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, Școala cu clasele I-VIII Finteușul Mic și Liceul Teoretic Emil Racoviță din Baia Mare.

Declar pe proprie răspundere ca am luat la cunoștință următoarele informații despre proiect:

Activitățile proiectului :

A1 Perfectionarea profesională personal didactic și de sprijin

A1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

A1.2 Perfectionarea profesională specializată acreditată a personalului didactic și de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu

A2 Activități de educație nonformală în sistem tip outdoor

A2.1 Activități de educație nonformală în sistem tip outdoor, activ-participative cadre – elevi, elevi – elevi.

A2.2 Activități de educație nonformală în sistem tip outdoor de dezvoltare cognitivă și dobândire de competențe.



Grupul țintă căruia i se adresează proiectul este: 330 de elevi din regiunea de dezvoltare Nord-Vest care urmează cursurile unei unități de învățământ partenere: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, Școala cu clasele I-VIII Finteușul Mic și Liceul Teoretic Emil Racoviță din Baia Mare.

Pentru a fi eligibil în cadrul proiectului elevul trebuie să:

- dețină domiciliul în regiunea Nord-Vest
- să fie elev în una din următoarele clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic

Activitățile parcurse în cadrul proiectului de către elev sunt:

- Selecția și recrutarea în grupul țintă al proiectului
- Participarea la acțiuni de educație nonformală de tip outdoor: Atelier de teatru/actorie, Cerc tehnico-aplicativ, Cerc cultural, Drumetii în MM, Mestesuguri MM, Prim Ajutor, Ne deplasăm responsabil - lecție de circulație etc.
- Participarea la activități de educație nonformală în sistem tip outdoor de dezvoltare cognitivă și dobândire de competențe

Activitățile nonformale în sistem de tip outdoor vor avea loc în afara orelor de clasă, și/sau în afara orelor de învățământ, și prin prezenta îmi exprim acordul pentru participarea fiicei/fiului meu la acest tip de activități.

Îmi exprim acordul pentru participarea copilului meu la activitățile aferente proiectului „Elevi educați și competenți” contract POCU/987/6/26/154002 implementat de Asociația Profesională Neguvernamentală De Asistență Socială ASSOC, cu sediul în Baia Mare, str. Lascăr Pană, nr. 3, jud. Maramureș și partenerii: Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, Școala cu clasele I-VIII Finteușul Mic și Liceul Teoretic Emil Racoviță din Baia Mare.

Declar pe propria răspundere că am citit care sunt activitățile prevăzute pentru elevii selectați în grupul țintă al proiectului și că sunt de acord ca fiul/fiica mea să participe la acestea;

Declar că sunt de acord cu prelucrarea datelor personale ale minorului (nume, CNP, adresa email etc.) în scopul proiectului sus-menționat.

Declar că sunt de acord ca materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video etc.) să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul proiectului, site-urile instituțiilor partenere, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Participant

- Minor
- Adult

Nume, prenume(elev):

Nume, prenume părinte/tutore/ingrijitor:

Semnatura:

Documentul s-a completat în prezența expertului
din cadrul proiectului

Nume, prenume, semnatura:

POP CRISTINA MARIA

Funcție în proiect: Expert grup țintă S

Data: _____



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Forul de Dezvoltare

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții - 10.1 Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcururi de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

SA1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

Anexa nr.2

DECLARAȚIE

de consimțământ privind acceptarea prelucrării datelor cu caracter personal

Subsemnatul/Subsemnata(elev), _____

avand CNP elev _____

DECLAR CĂ:

- ✓ Am fost informat că datele mele personale urmează să fie prelucrate în scopul implementării proiectului cu „Elevi educați și competenți”, Contract POCU/987/6/26/154002, de către societatea Asociația Profesională Neguvernamentală De Asistență Socială ASSOC, cu sediul în Baia Mare, str. Lascăr Pană, nr.3, jud. Maramureș, în calitate de lider al acestuia.
- ✓ Am fost informat că refuzul meu ar determina imposibilitatea înscrierii mele în grupul țintă.
- ✓ Am fost informat că datele cu caracter personal furnizate se prelucrează numai în scopul determinat și sunt comunicate următorilor destinatari: ȘCOALA GIMNAZIALĂ FINTEUȘU MIC, LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAIĂ SPRIE, LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ – în calitate de parteneri în cadrul proiectului, AM POCU, OIR POCU, OI POCU ME, alte autorități publice centrale/locale și alte instituții abilitate.
- ✓ Înțeleg că prelucrarea datelor personale se va realiza cu respectarea prevederilor Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 677/2001, precum și a prevederilor Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004.
- ✓ Am fost informat că, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora (Regulamentul General privind Protecția Datelor - RGPD), beneficiaz de dreptul de acces, dreptul la rectificare, dreptul la ștergerea datelor, dreptul la restricționarea prelucrării, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul la opoziție și procesul decizional individual automatizat și că am dreptul de a- mi retrage consimțământul în orice moment în forma scrisă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



- ✓ Declar că sunt de acord ca materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video etc.) să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul proiectului, site-urile institutiilor partenere, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.
- ✓ Îmi dau acordul pentru stocarea, prelucrarea și transmiterea datelor cu caracter personal în cadrul proiectului menționat.

Participant

- ☐ Minor
- ☐ Adult

Nume, prenume elev:

Nume, prenume parinte/tutore/ingrijitor:

Semnatura:

Documentul s-a completat în prezenta
expertului din cadrul proiectului

Nume, prenume , semnatura:

POP CRISTINA MARIA

Functie in proiect: Expert grup tinta S

Data: _____



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiectul „Baia Sprie – Oportunități”

Programul Operațional Capital Uman, Axa Prioritară 1: Educație și Competențe

Axa Prioritară 1: Educație și Competențe

Prioritatea de Investiții – 10.1 Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la persoanele de învățare nonformale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

SA1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

Anexa nr.3

CERERE DE ÎNSCRIERE CANDIDAT

Subsemnatul/Subsemnata(elev), _____

având CNP elev _____ legitimat(ă) cu _____, seria _____, nr. _____,

domiciliat(ă) în loc _____, str. _____, nr. _____, bl. _____,

sc. _____, etaj _____, ap. _____, județul _____, adresa de e-mail _____,

telefon _____, având ca părinte/tutore legal _____,

pe _____ vă rog să imi aprobați înscrierea în calitate de

participant în cadrul procedurii de selecție al grupului țintă aferent proiectului „Elevi educați și competenți”, Contract POCU/987/6/26/154002.

Unitatea de învățământ din care face parte grupul țintă este:

☐ Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie

☐ Liceul Teoretic Emil Racoviță din Baia Mare.

☐ Școala cu clasele I-VIII Finteușul Mic

Declar că sunt informat/ă legat de activitățile la care voi participa și îmi exprim disponibilitatea de a fi prezent/ă la toate acțiunile organizate prin intermediul proiectului.

Mentionez ca, ☐ **SUNT DE ACORD** / ☐ **NU SUNT DE ACORD** să fiu implicat(a) în derularea activităților prevăzute prin proiect:

A1 Perfectionarea profesională personal didactic și de sprijin

A1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

A1.2 Perfectionarea profesională specializată acreditată a personalului didactic și de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu

A2 Activități de educație nonformală în sistem tip outdoor

A2.1 Activități de educație nonformală în sistem tip outdoor, activ-participative cadre – elevi, elevi – elevi.

A2.2 Activități de educație nonformală în sistem tip outdoor de dezvoltare cognitivă și dobândire de competențe.

Data

Semnatura părinte/tutore legal



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții - 10.1. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursul de învățare formală, nonformală și informală pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

SA1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

ANEXA NR.4

DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului

Subsemnatul/Subsemnata(elev), _____ având

CNP elev _____ declar că

am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului „Elevi educați și competenți”, Contract POCU/987/6/26/154002 și mă angajez să respect cerințele programului, să particip la toate activitățile care îmi revin:

- ✓ sa particip la activitățile de educație nonformală în sistem tip outdoor, activ-participative cadre–elevi, elevi – elevi.
- ✓ sa particip la activitățile socio-educative de dezvoltare a abilităților cognitive și practice
- ✓ sa informez Asociația Profesională Neguvernamentală de Asistență Socială ASSOC, despre orice situație neprevăzută ce ar putea să afecteze participarea mea sau a partenerilor din proiect.

Nume, prenume părinte/tutore/ingrijitor:

Data:

Semnatura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cardul de Informații

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 1: Educație și competențe

Prințipala de Investiții - 10.1. Reducerea și prevenirea abandonului scolar timpuriu și promovarea accesului egal în învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursul de învățare formală, nonformală și informală pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

SA1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

NOTĂ DE INFORMARE

Asociația Profesională Neguvernamentală de Asistentă Socială ASSOC, cu sediul în municipiul Baia Mare, str. Lascăr Pană (fostă Rachetei) nr. 3, județul Maramureș, Cod de identificare fiscală: 7930701, nr. de la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor: 163/13.11.1995, Telefon / Fax: (+40) 262 222 226, Email: assoc@assoc.ro, reprezentată legal de președinte Florian-Valeriu Sălăjeanu, în calitate de Beneficiar/Lider de parteneriat al proiectului cu titlul : „Elevi educați și competenți”, Contract POCU/987/6/26/154002,

vă informează asupra proiectului în vederea potențialei includeri în grupul țintă al proiectului și a completării documentelor aferente.

1. Partenerii implicați în proiect.

- Lider - ASOCIATIA PROFESIONALA NEGUVERNAMENTALA DE ASISTENTA SOCIALA ASSOC
- Membru 1 - SCOALA GIMNAZIALA FINTEUSU MIC
- Membru 2 - LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAI A SPRIE
- Membru 3 - LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITA BAI A MARE

2. Localizare proiect

- Aria de întindere a proiectului este Regiunea Nord-Vest, județul Maramureș, localitățile Baia Mare, Baia Sprie, Finteușu Mic (comuna Satulung).

3. Scopul proiectului

- Obiectivul general/scopul proiectului este: Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar din școlile vizate pe proiect prin: dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție și prin îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
- Obiectivul general al proiectului urmărește să contribuie la dezvoltarea competențelor pentru 40 de cadre didactice - personal didactic/personal de sprijin din învățământul pre-universitar și creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar pentru 330 de elevi din instituțiile de învățământ din județul Maramureș, respectiv din cadrul Școlii cu clasele I-VIII Finteușu Mic, Liceului

Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie si Liceului Teoretic „Emil Racovita” din Baia Mare.

4. Obiectivele specifice ale proiectului

- O.S 1 Dezvoltarea competentelor pentru 40 de cadre - personal didactic/personal de sprijin din invatamantul pre-universitar in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si a unei scoli inclusive.
- O.S 2 Cresterea ratei de participare in invatamantul primar si secundar pentru 330 de elevi din scolile vizate pe proiect, prin dezvoltarea de programe de educatie nonformala in sistem outdoor.

5. Grup tinta va fi selectat din:

- Scoala cu clasele I-VIII Fintescu Mic, din localitatea Fintescu Mic judetul Maramures
- Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, din localitatea Baia Sprie, Judetul Maramures
- Liceul Teoretic "Emil Racovita ", din localitatea Baia Mare, Judetul Maramures.

Grupul tinta la nivel de proiect este structurat pe trei categorii:

- **-330 Elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3)**, în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilitați, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic; respectand cumulativ urmatoarele condiții: au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare în care se implementeaza proiectul; prezinta o adeverința de înmatriculare în învățământul primar/gimnazial/clasele IX-X la data la care persoana va beneficia pentru prima data de sprijinul oferit prin proiect.
- **37 Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu** (clasele 0-X) si respectand cumulativ urmatoarele condiții: este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata, localizata în regiunea de dezvoltare în care se implementeaza proiectul; va fi implicat în derularea activitaților prevazute prin proiect si destinate grupului ținta - elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.
- **3 Personal de sprijin din scoli din învățământul preuniversitar obligatoriu** (clasele 0-X) si respectand cumulativ urmatoarele condiții: este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata pe una din funcțiile menționate în Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificarile ulterioare, art.249 (pct.(a)-(i),(l)), localizata în regiunea de dezvoltare în care se implementeaza proiectul; va fi implicat în derularea activitaților prevazute prin proiect si destinate grupului ținta - elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.

6. Principii orizontale

- Egalitatea de șanse: egalitate de gen, nediscriminare, accesibilitate persoane cu dizabilitati, schimbări demografice.
- Dezvoltare durabilă: Poluatorul plătește, Protecția biodiversității, Utilizarea eficientă a resurselor, Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, Reziliența la dezastre.

7. Activitățile proiectului:

- A1	Perfectionarea profesionala personal didactic si de sprijin
- A1.1	Selectarea, recrutarea si gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate. Scopul acestei sub activitati este desfasurarea unor actiuni pregatitoare de selectare, recrutare si gestionare a grupului ținta ce va participa la actiunile de educatie si obtinerea de competente.
- A1.2	Perfectionarea profesionala specializata acreditata a personalului didactic si de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu. Scopul acestei subactivitati consta in asigurarea perfectionarii profesionala specializata a personalului didactic si de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu In vederea derularii programului de perfectionare profesionala a personalului didactic si de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu. Tema cursului va viza domeniul organizarii si furnizarii educatiei nonformale în sistem outdoor pentru care se vor acorda credite profesionale transferabile conform reglementarilor în vigoare, emise de Ministerul Educatiei. -se deruleaza programul de perfectionare profesionala a cadrelor prin organizarea a minim trei grupe de curs. Pentru actiuni aferente OS 6.6., este obligatorie frecventarea, de catre persoanele din grupul ținta al proiectului, a unui program de perfecționare profesionala în domeniul organizarii si furnizarii educatiei nonformale în sistem outdoor. - 40 de personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) si de personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) va beneficia de formare/de perfecționare profesionala specializata acreditata, în special pentru personalul care lucreaza cu copiii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minoritatii romă, copii cu nevoi speciale, copii din comunitățile dezavantajate socio-economic din care minim 36 vor fi certificate; -evaluarea cursantilor si acordarea de certificate/diplome pentru finalizarea cursului pentru minim 36 pers.
- A2	Activitati de educatie nonformala in sistem tip outdoor
- A2.1	A2.1 Activitati de educatie nonformala in sistem tip outdoor, activ-participative cadre - elevi, elevi - elevi. In cadrul SA2.1 pers didactic si de sprijin, format anterior, va desfasura cu elevii din cele trei unitati partenere actiuni de educatie nonformala de tip outdoor: Atelier de teatru/actorie, Cerc tehnico-aplicativ, Cerc cultural, Drumetii in MM, Mestesuguri MM, Prim Ajutor, Ne deplasam responsabil - lecție de circulație etc.
- A2.2	A2.2 Activitati de educatie nonformala in sistem tip outdoor de

	dezvoltare cognitiva si dobandire de competente Se urmareste dezvoltarea de activitati socio-educationale de interactiune sociala, acumulare de cunostinte, insusirea si intelegerea materiei, cat si dezvoltare cognitiva. Scopul fiind dezvoltarea gandirii, memoriei, atentiei, inteligentei, imaginatiei prin utilizarea de metode atractive, interactive, prin utilizarea jocului si prin interactiune sociala. Stimularea cognitiva presupune dobandirea cunostinte necesare, dezvoltarii abilitatilor esentiale si a capacitatii de rezolvare a problemelor.
- A3	Management proiect
- A4	Informare, publicitate si sprijin administrativ

Potențial PARTICIPANT: ☐ Minor/ ☐ Adult

Nume, prenume(elev):

Persoana din echipa de proiect

Nume, prenume:

POP CRISTINA MARIA

CNP(elev):

Funcția din proiect:

EXPERT GRUP TINTA S

Nume, prenume părinte/ tutore/ îngrijitor informal/formal:

Semnătura:

Semnatura:

Data:

Proiect de dezvoltare personală
Finanțat de către Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
Axa de prioritate: Educație și formare
Măsură de sprijin: Investiții în 10, Reducerea riscurilor de abandon al studiilor și promovarea incluziunii
Intervențiile proiectului: învățământul preșcolar, primar și secundar inferior, inclusiv în perspective de învățare în familie, consiliere și
informație pentru reintegrarea în educație și formare
Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”
Contract POCU/987/6/2015/1002

SA1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

NOTA JUSTIFICATIVA PRIVIND INCADRAREA SI SELECTIA GRUPULUI TINTA

Pentru participantul (nume,prenume) _____, identificat prin
CNP _____, avand in vedere documentele acestuia:

- Nota de informare
- Declaratie pe proprie raspundere cu privire la apartenenta la grupul tinta si acordul privind
utilizarea si publicarea datelor personale
- Declaratia privind evitarea dublei finantari
- Declaratia de angajament privind activitatile desfasurate in cadrul proiectului
- Acordul parintilor/ tutorilor legali privind participarea elevului minor la activitatile proiectului
- Cerere de inscriere candidat
- Adeverinta de la unitatea de invatamant

Se verifica incadrarea in criteriile de selectie privind recrutarea in activitatile proiectului:

- Doreste si are disponibilitatea sa fie inclus in activitati ale proiectului;
- Nu beneficiaza de nici o alta finantare europeana prin Fondul Social European, Programul
Operațional Capital Uman 2014 – 2020 pentru activitati similare cu cele ale programului.
- Este elev in una din unitatile de invatamant : Liceul Tehnologic Transporturi Auto Baia Sprie,
Scoala cu clasele I-VIII Finteusu Mic, din localitatea Finteusu Mic , Liceul Teoretic "Emil
Racovita" din localitatea Baia Mare.
- Apartine categoriei de grup tinta eligibil

Se constata ca: participantul a fost informat cu privire la activitatile proiectului, doreste si are
disponibilitatea sa fie inclus in activitati ale proiectului, nu beneficiaza de nici o alta finantare
europeana prin Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 pentru
activitati similare cu cele ale programului, apartine categoriei de grup tinta eligibila, este elev in una
din unitatile de invatamant partenere: Liceul Tehnologic Transporturi Auto Baia Sprie, Scoala cu
clasele I-VIII Finteusu Mic, din localitatea Finteusu Mic , Liceul Teoretic "Emil Racovita" din
localitatea Baia Mare jud.Maramures. Astfel, participantul indeplineste conditiile de selectie si poate fi
recrutat in activitatile proiectului.

Grup tinta aprobat de :

Expertul din cadrul proiectului

Nume,prenume:Pop Cristina Maria

Functia: Expert de grup tinta S

Semnatura:

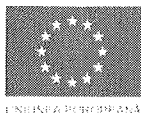
Data:

Coordonatorul de proiect

Nume,prenume: Ciorba Arpad

Functia: Coordonaator activitate S

Semnatura:



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

SA1.1 Selectarea, recrutarea și gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

Anexa nr.8a

Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020

DETALII PROIECT

Cod SMIS proiect 154002

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Prioritate investiție

10i reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și(...)

Titlu proiect Elevi educați și competenți

OIR/OI responsabil OI POCU ME

Data de început 04.11.2022

Data de finalizare 31.12.2023

DATE DE IDENTIFICARE

date de contact

Nume

Prenume

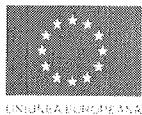
Telefon

Email

domiciliu

Județ

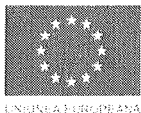
Localitate



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Adresa			
reședință	☐	Reședința e aceeași cu domiciliul	
Județ			
Localitate			
Adresa			
Naționalitatea	☐	Română	
	☐	Alta:	
Data intrării în operațiune			
CNP			
Zonă	☐	Urban	
	☐	Rural	
localizare geografică			
Regiune			
Județ			
Unitate teritorial administrativă			
Gen	☐	Masculin	
	☐	Feminin	
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)			



Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)

☐

SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune

Categoria de Grup Țintă din care face parte

Situația pe piața forței de muncă

☐

Angajat

☐

Angajat pe cont propriu

☐

Șomer

☐

Șomer de lungă durată

☐

Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.

☐

Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

Nivel de educație

☐

Înscriș într-un program de educație

☐

Înscriș într-un program de formare

☐

Studii Educație timpurie (ISCED 0)

☐

Studii primare (ISCED 1)

☐

Studii gimnaziale (ISCED 2)

☐

Studii liceale (ISCED 3)

☐

Studii postliceale (ISCED 4)

☐

Studii superioare (ISCED 5)

☐

Studii superioare (ISCED 6)

☐

Studii superioare (ISCED 7)

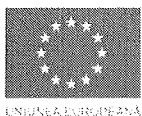


UNIONE EUROPEANA



Instrumente Structurale
2014-2020

	☐	Studii superioare (ISCED 8)	
Persoană dezavantajată	☐	Da	
	☐	Nu	
	☐	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate	☐ Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere
Migranți	☐	Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
	☐	Da	
	☐	Nu	☐ Nu doresc să declar
Participanți de origine străină	☐	Da	
	☐	Nu	☐ Nu doresc să declar
	Minorități	☐	Da - Etnie romă
☐		Nu	☐ Nu doresc să declar
Participanți cu dizabilități		☐	Da
	☐	Nu	☐ Nu doresc să declar
	Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	☐	Da
☐		Nu	☐ Nu doresc să declar



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Persoane din comunități
marginalizate

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Alte categorii defavorizate

☐

Da

☐

Nu

☐

Nu doresc să declar

Data

Semnătura participant

Semnătură responsabil cu înregistrarea
participanților

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.

Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor POCU, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.

Anexa nr.8B

Formularul de înregistrare individuală a participanților la ieșirea din operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020

Data ieșirii din operațiune

Motivul ieșirii din operațiune

Situația pe piața forței de
muncă

☐

Angajat

☐

Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant

☐

Persoană care desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant

☐

Șomer

☐

Inactiv

☐

Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant

☐

Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant

☐

Persoană care obține o calificare la încetarea calității de participant

☐

Persoană care a primit o ofertă de muncă, de participare la un program de formare continuă, ucenicie, sau de stagiu

Nivel de educație

☐

Studii Educație timpurie (ISCED 0)

☐

Studii primare (ISCED 1)

☐

Studii gimnaziale (ISCED 2)

☐

Studii liceale (ISCED 3)

☐

Studii postliceale (ISCED 4)

☐

Studii superioare (ISCED 5)

☐

Studii superioare (ISCED 6)

☐

Studii superioare (ISCED 7)

☐

Studii superioare (ISCED 8)

Semnatura responsabil cu înregistrarea participanților